

Lehramt	Hauptschulen, Realschulen, Gesamtschulen und Förderschulen
Veranstaltungsangebot	Fortbildungsangebot für Feuerwehrangehörige
Veranstaltungstitel	Feuerwehr und Schule – Erwerb von Grundlagenkompetenzen für Feuerwehrangehörige die innerhalb eines Sek I-Bereiches eingesetzt werden.
Veranstaltungsbeschreibung	
Kompetenzerwerb	<p>Feuerwehrangehörige lernen altersgerechte Inhalte für die Arbeit mit Schülerinnen und Schüler in der weiterführenden Schule kennen.</p> <p>Die Feuerwehrangehörige lernen folgende Aspekte und Kriterien für eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit einer Kooperationschule kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Inhalte für einer zuverlässigen Kooperationsvereinbarung, • können mit der örtlichen Schule kooperieren und den Unterrichtsalltag gestalten, • können die Schülerinnen und Schüler für die Thematik Feuerwehr und Schule sensibilisieren sowie den gesellschaftsrelevanten Aspekt des „Ehrenamtes“ im Bereich der Freiwilligen Feuerwehr altersgerecht darstellen, • lernen dienst- und Schulrechtliche Aspekte kennen, • lernen wichtige Verhaltensweisen beim Umgang mit Unterrichtsstörungen kennen, • können feuerwehrafachspezifische Aspekte im Unterrichtsalltag unter aktuellen didaktischen und methodischen Überlegungen altersgerecht thematisieren und vermitteln, • Unterricht planen, durchführen und reflektieren, • sowie Kriterien für einen guten Unterricht und einen situationsangemessenen Methoden und Medieneinsatz kennen. • Weiterhin je nach Bedarf rhetorische Aspekte, Kommunikation im Unterricht, BestPractice u.ä.
Themen und Inhalte	<p>Eckdaten der Kooperationsvereinbarung LFV-Hessen und HKM</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intention der Kooperationsvereinbarung, Inhalte des Kooperationsvertrags, u.ä. <p>Dienst- und schulrechtliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ z.B. Aufsichtserlass, Rolle der Schullehrkraft, Rolle der Feuerwehr, Lerninhalte, Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht (RISU) <p>Unterricht planen, durchführen und reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planen einer Unterrichtseinheit/Unterrichtsstunde, was ist guter Unterricht, situationsangemessener Methoden- und Medieneinsatz im Feuerwehr-Unterricht <p>Kommunikation/Sprachförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprachsensibler Unterricht - Sprachförderung ➤ Altersgerechte Sprache <p>Interkulturelle Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Integrationsprozess ➤ Diversität - Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, soziodemografischen und weltanschaulichem Hintergrund

	<p>Inklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeit mit Menschen mit Behinderung ➤ In Regelunterrichtsklassen (Sek I-Bereich) ➤ Förderschule <p>BestPractice</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Am Beispiel erfolgreicher Feuerwehr und Schulkooperationen im Sek I-Bereich
Organisationsformen und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> • Eintägige Veranstaltung an der HLFS-Kassel • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Stationsausbildung/Experimente • Neue Medien – Internetrecherche
Voraussetzungen zur Teilnahme	<p><u>Unterrichtsaktivitäten ab dem 4.Schuljahr</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Abgeschlossene Feuerwehr Grundausbildung (Truppmann 1 und 2) • Der Feuerwehrangehörige muss persönlich geeignet sein. • <u>Ab 7. Klasse:</u> • Voraussetzung wie für die 1.- 6.- Klasse, außerdem zusätzlich • Lehrgang Gruppenführer an der HLFS • evtl. Ausbilder in der Feuerwehr
Fortbildungsnachweis	Seminarbescheinigung
Leistungserwartungen	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Teilnahme, Teamarbeit,
Dauer der Fortbildungsveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • 8 Unterrichtsstunden (a 45min.)
Verwendbarkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Für die Arbeit als Feuerwehrangehöriger innerhalb einer weiterführenden Schule
Fortbildungsverantwortung	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Grau (HMdIS/Branddirektion Frankfurt)